Күнтізбелік 2024-2025 оралық 1

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: желтоқсан айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2	
		екпін бір-бірден, екпіндеп, үзіндеп жүреді, еркектің белгісінен тақтың қонағын бағытын өзгертіп, заттарын арқалап, жәшіктен ағып жүреді			аяғын ыңғайсыздықтан – бау, жалпақ, орташа қарқынмен тақтаай жүгіреді			ұлттық ерекшелігі объектер, жарық элементтері бар объектерін эстафеталық объектерге белсенділігімен қолдана, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епшілік көрсетеді			спортпен объектер мен жаттығуларын белсенділік танытады			гимнастикалық тәжірибелерді орындайды			өзін – өзі қызмет көрсету дүйім жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының түсінігі			ойлауға дағдыны тақпақ			сөйлегенде есімдік есімдікті, үстеуішті, сын есімдікті, зоологиялық интонацияны қолд	
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділігін қолдады, көрсетеді	қолдауға, көрсетуге тырысады	белсенділігін қолдамайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	қателесе өзгерте алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	қолдана алмайды	құрдастарын түсінеді	ұстауға тырысады	сәйкестендіре алмайды	тақпақ жақсы айтады	тақпақ тақпақ жақсы айтады	тақпақ жақсы айтпайды	толықтырады	ішінара қолданады
1	Азимов Мирлан		1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Азиева Азиза		1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Айдаралина Медина		1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Арманқызы Мунира	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Бақытжан Исламхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Бақтиярұлы Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Қонысбай Қайсар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Темирали Амирбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Қалмағіт Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Марат Бекзат		1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Мейіржанқызы Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Меңжасарова Инабат	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Мухамбетсапа Айару	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Назарғали Осман			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Нұрписов Али		1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Нұржан Сайман		1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Нұрмуханбет Ақбота			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Өсербаев Әлтаймыр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Рәзақбергенов Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Рамазан Ердәулет		1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Серікбай Жанғір		1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Талғатов Дәулет	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Төлегенұлы Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Тұменов Мұхаммад	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Шүренбаев Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	7	16	2	7	16
	[illegible]	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	25	64	8	28	64

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	12	48,0
Орташа	5-Ф	10	40,0
Төмен	5-Ф	3	12,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	8	32,0	7	28,0	8	32,0	7	28,0
Орташа	5-К	15	60,0	15	60,0	16	60,0	15	60,0
Төмен	5-К	2	8,0	3	12,0	1	8,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	8	32,0						
Орташа	5-Т	14	56,0						
Төмен	5-Т	3	12,0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	10	40,0	10	40,0	12	48,0	12	48,0	14	56,0
Орташа	5-Ш	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0	8	32,0
Төмен	5-Ш	5	20,0	5	20,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ө	7	28,0								
Орташа	5-Ө	15	60,0								
Төмен	5-Ө	3	12,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

				Сөйлеуді дамыту																			Көркем әдебиет				
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
ді, сын тыңдалым түрлері	зат есімдерді сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесуінің мақсат-мақсатын, сұрақтарды дұрыс қоя және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен салыстыру сұрақтарына байланысты әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті адамға ұқсатады			себеп-салдарлық байланыстарды орнатады			әлеуметтік маңызды, интонацияны сақтау			мақсатқа бағдарлай отырып, диалогке қатысады			көркем әдебиеттің жанрлық ерекшеліктерін, бейнелеу құралдарын, интонациясын меңгеруге			қойылымдағы өзінің рөлін дербес орындайды	
қолданбалы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланыс рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бере	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады	анықтады	ішінара анықтады	анықтай алмайды	интонацияны сақтады	ішінара интонацияны сақтады	сақтауға талпынады	қайтала айтады	ішінара қайталап айтады	қайталай алмайды	ерекшеліктерін ажыратады	ішінара ерекшеліктерін ажыратады	ерекшеліктерін ажырата алмайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

	Коммуникативті дағдыларды дамыту															Сауат ашу негіздері																							
	5-К.13				5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22								
Ін кемерді ы	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, ассоциациям бөліс				өйлесімінде болып жатқан оқиғалар өзінің көзқарасын білдіреді			өздерге дыбыстық талдау жасайды сөздегі дыбыстардың ретін, дауыст және дауссыз дыбыстарды ажыратады			бірлік дыбыстарды жеке айтады дауысты және дауссыз дыбыстар ажыратады			берілген бұлтта сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қолында дұрыс ұстай алады			түрлі суреттерді салады			жазу гигиенасын бағдарлай біледі, ұ ту жолы мен жолдарын көрсетіп ажыратады			қаныс тілінде тан а, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді ажы		
мекерді дербес ұсынуға талпынады ы	ақпараттарымен, ассоциациям бөліседі	ішкерге ақпараттарымен, ассоциациям бөліседі	ақпараттарымен, ассоциациям бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішкерге көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	талдау жасайды	талдау қасақана тырысады	талдау жасай алмайды	ажық айтады, ажыратады	ажық айтады, көбіруін ажыратады	ажық айтпайд ажыратып алмайд	сөз құрастырад ы	ішкерге сөз құрастырад ы	құрасты і алмайд	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішкерге жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлем құрастыр тыпынб ы	қолында дұрыс ұстай алады	қолында дұрыс ұстауға тырысады	қолында дұрыс ұстай алмайд	сызықтарды дұрыс салады	ішкерге сызықтарды салады	сызықта ғана алмайд	бағдарлайд ы, көбісіпті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдар ы білмей көбісіпті ажыра алмай	сөздерді ажық айтады	көбір сөздерді ажық айта алмайды
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
						1																1				1					
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
						1																1				1					
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16							
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64							

Сканировано с CamScanner

| | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

рлік да ыларды дамыту
ілдері

Сурет салу

Я ету және тырады	5-Т.5 қағаз бетінде бағдарлай білуді, ақ-қара күлгіндер, жалғастырғыштарды бейнелеу әдістерін ретімен атайды			5-Т.6 геометриялық пішіндерді (денелерді салғанда, үлгілерде, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			5-Т.7 түрлі сызықтарды салады:			5-ІІІ.1 түрі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыпта арқылы жеткізеді:			5-ІІІ.2 бояуларды қолданады, бояғыш ағашқалай сұйық қоспаларды, құм түстер-ау үшін қарындашты түрлі басып бояуды біледі:			5-ІІІ.3 жеке түстер (күлгін) және реңктер (ақ, қызғылт, қою жасыл) бояу арқылы жеткізеді:			5-ІІІ.4 ұқыпқа бірге жұмыс істейді, әңгімелерді өзара келісіп орындайды:			5-ІІІ.5 қажетті оқулықтың элементтерін сал және оларын көмегімен, тұрмыст заттарды бөлектіреді:			5-ІІІ.6 сәнмәтік суреттерді салады:			5-ІІІ.7 сурет салуда ұқыпты, қауіпсіздікті сақта	
ретімен орналаст а алмайду	бағдарай білмей, ретімен атайды		бағдарлау ретімен атата тапсыма	геометрияла қ пішіндерді шақыртқы және атайды	геометриал қ пішіндерді ішінара шақыртады және атайды	геометри қ пішінд шақырты бірақ ат алмайд	түрлі сызықтарды салады		түрлі сызықтарды сала алмайд	түрі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	түрі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	түрі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен				жеке түстер және реңктерді алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араласт арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды											
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу																							Балалардың
	5-ІІІ.8			5-ІІІ.9			5-ІІІ.10			5-ІІІ.11			5-ІІІ.12			5-ІІІ.13			5-ІІІ.14			5-ІІІ.15			5-ІІІ.16			5-ІІІ.17	
ысты, ды:	ішкілді бейнесін қарап және ойдан тіпшелері мен өлшем әртүрлі тәсілдерді мүсіндеді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			әртүрлілігін мен ерекшеліктерін қосып, құрады:			қатынастардың түрлі құрылымдарын, заттардың бұйымдарын мүсіндейді және олардың өзара орналасуын заттармен бейнелейді:			ортақ композицияны құру үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қабырғаның түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қабыл мен желімдеп қосады:			тәсілмен оның әртүрлі бөліктерді, қатарласып бүктеп және екіге бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсінеді:	
ұрақтылық ты, қауіпсіздік сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішкілді мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішкілді мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірнешеуін қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішкілді құрады	құрастыр, талпына	мүсіндейді, бейнелейді	ішкілді мүсіндейді, бейнелейді	мүсіндеуге бейнелеуге талпына	меңгерген	ішкілді меңгерген	меңгеруге талпына	жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішкілді жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымда орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қосу	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қабыл дұрыс қолданады	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюы	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиып алады	тәсілдерін түсінеді	ішкілді тәсілдерін түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

7

| ан шығ | машылық дағдыларын, зерт | у іс-әрекетін дамыту | | |

Музыка

і қалауы ді:	5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
	жұмыс орнында күйістік ерекшелі сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрлард шығарады (күй, ән, би, марш):			тақырыбы әсерлері өз бетінше музыкалық сұлбаларды және сұлбалардағы түрлендіреді:			әуенді сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізе			шығармалар және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) анықта алады:			музыкалық аспаптарда қарапаң орындауды біледі:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін және шығармашылықпен орында			музыкалық сөзбен сайыс ұйымдастыруды біледі:			өз күйі мен мүмкіндіктеріне сен сәйкес жағдайлар жағдайларын мақсатын түсінеді:			тұлғалық бейнелестерді ұлттық түсінеді, ұлттық құндылықтарды сыйлайды, кімге	
өзгертуге талады	күйістік ерекшеліктерін сақтайды	ішінара күйістік ерекшеліктерін сақтайды	күйістік ерекшеліктерін сақтамайды	ақырғы	ішінара ақырғы	ақырғы талмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындай талмайды	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтқ қабылдай және жеткізе талмайды	шығармаларын және фрагменттерді анықтайды	шығармаларын және фрагменттерін анықтауға тырысады	шығармаларын және фрагменттерін анықтай алмайды	қарапайым аспаптарды орындайды	ішінара қарапайым аспаптарды орындайды	қарапай аспапт орында талмай	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығарм аспапт орында талмай	музыкалық сөзбен сайыс қолданады орындауға	музыкалық сөзбен сайыс қолданады орындауға талпынады	музыка сөзбе сайыс қолд орында	өз күйі мен мүмкіндіктеріне сенді, әдептілікпен жауап бере	өз күйі мен мүмкіндіктеріне сенсіздік жоқ, әдептілікпен	өз күйі мүмкіндіктеріне сенімсіздік әдептілікпен	тұлғалық бейнелестерді ұлттық түсінеді, ұлттық құндылықтарды сыйлайды, кімге	сыйлауда, қажеттілік тәлімгер ішінара түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1						1			1	
		1			1			1			1			1			1			1						1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1						1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

